

食品安全教育的必要性及实施路径

杜 恺 河北农业大学 河北 保定 071000

作者简介：杜恺（1984-），女，汉族，河北保定，硕士，助理经济师，副科长，研究方向：经济管理、食品安全、安全生产

摘要：食品安全对于人类健康具有重要意义。在食品安全工作中，需要不断强化教育，通过必要的食品安全教育，让更多人认识到食品安全重要性，从而在日常生活中，能够主动关注食品安全，提高食品在生产和食用过程中的安全性，避免食品出现对人体健康的负面影响，防范从食品来源上造成的污染、致病等危害。

关键词：食品安全教育；消费者健康；食品生产；监督

食品安全教育关系到保障群众健康、强化监管效率以及提高食品质量等方面，在食品安全教育实践中，要建立食品安全教育体系，鼓励公众参与食品监督，丰富安全教育内容形式以及关注初级农产品食品安全工作，做好每一项与食品安全相关的工作，为食品安全环境的营造提供积极的支持，为推进国家食品安全工作的完善，作出积极有效的贡献。

1 食品安全教育的必要性

1.1 保障群众健康

食品安全教育能够为群众健康保驾护航。近年来，食品安全问题越来越受到社会关注，并成为社会公共保障的重要内容。如果食品安全不能得到保证，就会造成社会层面的恐慌，无法形成积极良好的食品秩序^[1]。食品安全教育要注重社会层面的渗透，尽可能通过有效的途径和方法，让群众了解到必要的食品安全知识，能够在日常生活中掌握必要的规则，对食品安全情况进行准确判断。同时也能够基于安全标准来鉴别食品，不能贪图便宜，购买和食用没有安全认证标志的食品，或者假冒伪劣的食品，提高保护意识。

1.2 强化监管效率

食品安全教育，对于强化监管效率有着重要作用。食品安全教育，让大众对于食品安全重视程度提高，在食品安全监管中，能够主动配合监督机构，提供各种线索和信息。另外，食品安全教育，也是食品安全工程的重要内容。在持续的食品安全监管中，教育让食品安全信息覆盖面更广，也让食品安全问题能够浮出水面，避免一些问题隐藏在深处，无法被监管机构及时发现，给消费者带来不利影响。食品安全监管是促进食品安全发展的重要手段。在监管中融入教育，能够从认知层面来带动整个社会对食品安全的关注和重视^[2]。尤其是能够提高生产者和消费者的食品安全知识，这既能够对生产者的生产行为进行约束，也可以成为消费者自我保护的武器，从而大大减少人为、故意的食品安全问题。

1.3 提高食品质量

食品安全与食品质量密切相关。在食品安全教育方面，要时刻规范食品生产环节，着眼于食品生产的源头，有效控制对食品安全带来不利影响的因素。其次，食品安全教育要针对食品生产者开展，通过教育实施，帮助食品生产者树立食



品安全意识,在食品生产中能够依规办事,从而生产出符合国家安全标准的食品,确保食品质量满足相关要求。

2 食品安全教育的实施路径

2.1 建立食品安全教育体系

食品安全教育的开展,离不开国家政府的支持。在食品安全方面,需要建立起完善、科学的体系,让食品安全教育成为一项长期的工作。食品安全教育体系,要包括所有相关因素,如食品安全法律、食品安全监管规则,食品生产、流通和销售等所有环节的参与者和食品消费者。食品安全教育体系中,要注重对食品安全信息的掌握,尤其是国家发布的信息。要将这些信息运用于教育工作当中,在政府、企业和消费者之间建立联系的纽带,让食品安全信息能够自由高效地流转,避免食品安全信息的阻塞造成的信息获取不平衡情况^[9]。如消费者作为食品消费终端,也是食品安全的最终影响者,却无法及时全面获得相关信息,这是食品安全体系应当关注和进行优化的方面。食品安全教育体系,就是要让相关者能够站在平等的地位上,认识到食品安全状况。同时,基于食品安全教育目标,加大宣传力度和教育力度,将食品安全教育作为国家政策的主要内容之一,针对各方的权利义务特点,强化食品安全教育效能。

2.2 鼓励公众参与食品监督

食品安全教育离不开社会公众的参与,在教育工作中要鼓励公众融入食品监督中。公众是食品的消费群体,社会公众对于食品安全情况是最有发言权的,鼓励社会公众的参与,就要从食品安全教育层面,去提高公众的食品安全知识和能力^[10]。食品安全教育要符合社会公众的特点,要将食品安全与贴近日常生活的宣传进行联系,在生活细节中进行积极渗透,以“润物细无声”的方式,让社会公众愿意去了解食品安全知识。如电视、网络、报刊等都可以作为食品安全教育和宣传的阵地,同时要将教育工作深化落实到社区等群众聚集地,提高教育宣传普及度。

2.3 丰富安全教育内容形式

食品安全教育工作,要从内容和形式角度加以强化。在食品安全教育中,需要将教育对象按照特点进行划分,一个是在校学生,一个是社会群众。在校学生的食品安全教育,主要以开设食品安全课程为主,通过专业教育来为社会培养食品安全方面的人才,如很多高校的食品工程专业,食品质量与安全专业等,都是教育的重点。通过专业教育,让学生能够掌握食品生产技术,能够掌握食品质量分析方法,能够科学构建食品体系等,尤其是加强食品安全素质和道德教育,这些学生走上工作岗位后,能够以身作则,规范自身行为,严谨开展食品相关工作。对于社会群众的教育,则主要以普及知识为主^[9]。如食品安全质量标志,食品安全信息查询网站,转基因食品符合分别,绿色有机食品的优势等,尤其是要融入一些生活必需的经验,如烹饪技巧与食品安全的关系,正确的烹饪方法,食品营养的合理搭配等,这些技巧和窍门,能够让群众真正受益,与社会群众的食品安全知识需求更为吻合。

2.4 关注农村食品安全工作

我国农村食品安全工作一直较为薄弱,这与农村地区食品教育宣传落实较难有关。在教育工作中,需要重视农村食品安全问题,将涉及食品安全知识的资料送到每个农户手中,让农村群众充分了解食品安全的重要性,提高食品安全意识^[9]。在农副产品生产过程中,以更为健康的技术来做好相关工作。如减少化肥和杀虫剂等的使用,可以提高食品绿色水平。在食品产业链中,农村也要作为重要的安全源头,构建清洁无污染的农副产品种植和养殖环境,避免食品最初阶段出现污染。

3 结语

食品安全教育在整个食品安全体系中发挥着非常关键的作用。因此,在食品安全教育工作上,需要让所有人都明白食品安全的重要,确保每个环节中都能将食品安全作为重点工作去执行和监督。其次,食品安全教育(下转128页)



[6] Zhang K, Wei Y L, Zeng E Y. Sci. Total Environ. 2013, 463-464:1093-1110

[7] Mrema E J, Rubion F M, Brambilla G, Moretto A, Tsatskis A M, Colosio C. Toxicology, 2013, 307:74-88

[8] 丁立平, 蔡春平, 王丹红. 双重净化 / 气相色谱法测定水产品中指示性多氯联苯 [J]. 分析测试学报, 2014, 33(10):1178-1183.

[9] Nozar S L M, Ismail W R, Zakaria M P. Hum. Ecol. Risk Assess. 2014, 20(6):1507-1520

[10] Sharm B M, Bharat G K, Tayal S, Nizzetto L, Cupr P, Larssen T. Environ INT, 2014, 66:48-64

[11] 国家标准局纤维检验局. 棉花纤维检验学 [M]. 北京: 中

(上接 116 页) 酵工业, 2021, 47(13):254-260.

[16] 鲁祥凯, 杨彪, 樊保民, 等. 白酒地域特征鉴别技术研究进展 [J]. 食品科学, 2021, 42(15):278-284.

[17] 张敏敏, 路岩翔, 赵志国, 等. 气相-离子迁移谱结合化学计量学方法快速区分不同年份酿造白酒 [J]. 食品工业科技, 2021, 42(14):226-232.

[18] 董新罗, 刘建学, 韩四海, 等. 白酒基酒中酮类物质的近红外光谱检测方法 [J]. 分析测试学报, 2020, 39(11):1427-1432.

[19] 胡雪, 李锦松, 唐永清, 等. 基于 GC-MS 结合化学计量学的浓香型白酒分类方法 [J]. 食品与发酵工业, 2021, 47(08):212-217.

(上接 118 页) 重在落实。要根据实际情况不断扩大食品安全教育宣传范围, 加强教育实践能力。只有这样, 才会发挥食品安全教育的最大价值, 为群众健康提供有力保障, 构建和谐稳定的社会秩序。■

参考文献

[1] 王海营, 罗元元, 黄祥国. 大学生食品安全教育的必要性及策略 [J]. 肉类研究, 2020, 26(10):115-115.

[2] 张巧智, 王彦波, 傅玲琳. 后疫情时代高校食品质量与安

国家标准出版社, 1984.

[12] 郑军红. LC-MS/MS 测定牛奶和奶粉中多种农药残留量的研究 [D]. 山东农业大学, 2009.

[13] 中国纤维检验局. 棉花质量检验 [M]. 北京: 中国计量出版社, 2008.

[14] 钱林森, 汤魁中, 王成礼. 世界棉花产销与检验 [M]. 山东: 山东科学技术出版社, 1996.

[15] 邵阳, 杨国胜, 韩深, 马玲玲, 罗敏, 刘韦华, 徐殿斗. 加速溶剂萃取-硅胶萃取净化-气相色谱/质谱法检测地表水中有机氯农药和多氯联苯 [J]. 分析化学, 2016, 44(05):698-706.

[20] 孙宗保, 辛新, 邹小波, 等. 傅里叶变换红外光谱结合化学计量学方法对白酒基酒的快速定性和定量分析 [J]. 光谱学与光谱分析, 2017, 37(09):2756-2762.

[21] 程平言, 范文来, 徐岩. 基于质谱与化学计量学的白酒原产地鉴定 [J]. 质谱学报, 2014, 35(01):32-37.

[22] 程平言, 范文来, 徐岩. 基于质谱与化学计量学的浓香型白酒等级鉴别 [J]. 食品与发酵工业, 2013, 39(06):169-173.

[24] 万益群, 潘凤琴, 谭婷. 化学计量学用于解析江西白酒的高效液相色谱指纹图谱 [J]. 食品科学, 2009, 30(04):239-242.

全学科教学建设的启示与思考 [J]. 现代教育论坛, 2021, 4(1):85-87.

[3] 穆丹. 将食品安全融入到中西面点专业的有效性教学中的策略研究 [J]. 食品安全导刊, 2019, 252(27):68-68.

[4] 来怡沁, 徐杰. 公众对食品安全教育了解程度及影响因素分析 [J]. 商品与质量, 2019, 000(015):244.

[5] 胡婧超, 程景民. 山西省农村居民食品安全教育现状调查 [J]. 中国公共卫生, 2019, 035(004):431-434.

[6] 胡婧超, 陆姣, 郭丹等. 山西省居民食品安全教育现状及对策研究 [J]. 现代预防医学, 2019, 46(04):47-50.

